

Số: /KH-UBND

Quảng Trị, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Trị đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 142-KH/TU ngày 11/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT-TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục (PCGD), giáo dục bắt buộc (GDBB), xóa mù chữ (XMC) cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh (PLHS) trong giáo dục phổ thông (GDPT), UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện với những nội dung sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đã được nêu trong Kế hoạch số 142-KH/TU ngày 11/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền các cấp đối với công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và đẩy mạnh PLHS trong GDPT trên địa bàn tỉnh.

Nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và toàn xã hội về sự cần thiết, tầm quan trọng của công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và đẩy mạnh PLHS trong GDPT đối với việc phát triển văn hóa, giáo dục ở địa phương, góp phần quan trọng thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội.

### 2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện đảm bảo đồng bộ, hiệu quả giữa các cấp, các ngành, tạo được bước chuyển biến mạnh mẽ trong công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và đẩy mạnh PLHS trong GDPT trên địa bàn tỉnh gắn kết với các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục.

Triển khai đồng bộ các giải pháp trong Kế hoạch số 142-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy bằng nhiều hình thức; lồng ghép kế hoạch này với các chương trình, kế hoạch đang triển khai trên địa bàn tỉnh như: Kế hoạch số 1979/KH-UBND ngày 16/5/2018 của UBND tỉnh về phát triển giáo dục mầm non tỉnh Quảng Trị giai đoạn- 2018- 2025; Kế hoạch số 1967/KH-UBND ngày 08/5/2019 của UBND tỉnh thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 12/11/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 08/5/2024 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2021-2030”.

## II. MỤC TIÊU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2030

### 1. Đối với phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

Có chính sách ưu tiên PCGD mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi. 100% xã, phường, thị trấn duy trì đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi; 100% huyện, thị xã, thành phố hoàn thành PCGD mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

### 2. Đối với phổ cập giáo dục tiểu học

100% xã, phường, thị trấn duy trì đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3. 100% huyện, thị xã, thành phố duy trì đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3. Tỉnh Quảng Trị duy trì đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3.

### 3. Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở

100% xã, phường, thị trấn đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở mức độ 3; 100% huyện, thị xã, thành phố đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở mức độ 3. Tỉnh Quảng Trị đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở mức độ 3.

### 4. Đối với xóa mù chữ

100% xã, phường, thị trấn duy trì đạt chuẩn XMC mức độ 2. 100% huyện, thị xã, thành phố duy trì đạt chuẩn XMC mức độ 2. Tỉnh Quảng Trị duy trì đạt chuẩn XMC mức độ 2.

### 5. Đối với phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

100% trường có cấp trung học cơ sở, trường có cấp trung học phổ thông có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; 100% giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp, đáp ứng yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ; phần đầu 25% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp; phần đầu 30% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

**1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

Các sở, ban, ngành tỉnh, tổ chức chính trị - xã hội tỉnh; UBND các huyện, thị xã, thành phố tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu, rộng đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và phân luồng học sinh trong GDPT, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Xác định đây là một nhiệm vụ quan trọng thường xuyên, lâu dài; hằng năm, đưa hoặc lồng ghép nội dung, nhiệm vụ thực

hiện Kế hoạch số 142-KH/TU ngày 17/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy vào chủ trương, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của cơ quan, đơn vị và địa phương.

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị, các tổ chức trong hệ thống chính trị nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành PCGD, GDBB; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xoá mù chữ cho người lớn. Tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

## **2. Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời hệ thống chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước đối với giáo dục và đào tạo, công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học**

Chú trọng chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, GDPT, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích, ưu tiên hỗ trợ thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập ở các khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội thuận lợi của tỉnh; duy trì và nâng cao chất lượng PCGD, GDBB, XMC cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

Tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung cơ chế, chính sách của địa phương liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tiễn của tỉnh.

## **3. Thực hiện sắp xếp lại tổ chức, liên kết trong giáo dục, đào tạo; xây dựng đội ngũ giáo viên đảm bảo số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục**

Phối hợp với Đại học Huế để xây dựng Đề án thành lập Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật (trực thuộc Đại học Huế) trên cơ sở sáp nhập Phân hiệu Đại

học Huế tại Quảng Trị với Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị. Liên kết với Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật, các trường Đại học Sư phạm trong khu vực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, dân chủ hoá, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến; đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các cấp học, bảo đảm đủ số lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với nhu cầu thực tiễn, từng bước khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành Giáo dục.

Thực hiện kịp thời chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; tập trung nguồn lực triển khai thực hiện tốt các chính sách của địa phương đối với đội ngũ nhà giáo, đặc biệt đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, cơ sở giáo dục chuyên biệt.

#### **4. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước**

Tăng cường huy động nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phát triển giáo dục và đào tạo, về PCGD, GDBB, XMC, PLHS trong GDPT, ưu tiên PCGD mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền; tăng cường kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm vi phạm.

Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, GDPT, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá phù hợp với quy hoạch của tỉnh Quảng Trị thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học; trường dân tộc nội trú, lớp nội trú dân nuôi, lớp bán trú ở địa bàn miền núi, vùng sâu, vùng xa.

Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là trường mầm non tư thục, cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục ở khu công nghiệp, khu đô thị đông dân cư, vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn.

Triển khai thực hiện Nghị quyết về quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Trị; tiếp tục hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập hiệu quả.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước (vốn chi thường xuyên, vốn đầu tư phát triển) theo phân cấp ngân sách hiện hành; lồng ghép trong các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, Đề án, Kế hoạch có liên quan; nguồn thu của các cơ sở giáo dục, đào tạo và dạy nghề; nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và nguồn kinh phí hợp pháp khác.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể liên quan để triển khai các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện Kế hoạch này; tổng hợp tình hình, báo cáo kịp thời những vấn đề liên quan về công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và đẩy mạnh PLHS trong GDPT.

Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể tuyên truyền về PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và đẩy mạnh PLHS trong GDPT.

Chủ trì, phối hợp với các Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, các sở, ngành tỉnh có liên quan; UBND cấp huyện tham mưu UBND tỉnh tổng kết Kế hoạch số 1967/KH-UBND ngày 08/5/2019 của UBND tỉnh thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025.

Chủ trì, phối hợp sở, ngành liên quan tham mưu UBND tỉnh xây dựng Đề án thành lập Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật (trực thuộc Đại học Huế).

Định kỳ, chủ trì kiểm tra, giám sát, kịp thời nắm bắt, giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện, đánh giá rút kinh nghiệm; tổng hợp, báo cáo các cấp có thẩm quyền về tình hình và kết quả triển khai thực hiện kế hoạch theo quy định.

### **2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các Sở, ngành liên quan chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức tư vấn tuyển sinh, ngày hội tư vấn nghề nghiệp, các buổi nói chuyện định kỳ với chủ đề nghề nghiệp tại các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức các hoạt động tham quan hướng nghiệp tại doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất kinh doanh... nhằm thu hút tối đa số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, tốt nghiệp trung học phổ thông tham gia học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; mở rộng quy mô đào tạo, đa dạng hoá các loại hình đào tạo nghề nhằm khuyến khích học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề trình độ trung cấp; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên diện chính sách theo quy định.

### **3. Sở Kế hoạch và Đầu tư**

Tổng hợp, cân đối và bố trí nguồn vốn để triển khai thực hiện Kế hoạch; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp và cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

#### **4. Sở Tài chính**

Căn cứ khả năng cân đối của ngân sách địa phương, trên cơ sở đề xuất của cơ quan, đơn vị cấp tỉnh tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thuộc nhiệm vụ chi thường xuyên để thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và phân cấp ngân sách hiện hành.

#### **5. Sở Nội vụ**

Hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan thực hiện việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức sự nghiệp giáo dục đảm bảo theo đúng quy định; trong đó ưu tiên việc tuyển dụng trước các đối tượng thu hút theo quy định của pháp luật hiện hành.

Tham mưu bổ sung biên chế giáo viên theo đúng định mức quy định để ngành Giáo dục và Đào tạo có đủ nhân lực thực hiện công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và đẩy mạnh PLHS trong GDPT.

#### **6. Sở Công thương**

Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội làm cầu nối, kết nối giữa doanh nghiệp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp và ký kết hợp đồng đào tạo nhân lực giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh thực hiện quyền và trách nhiệm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật về lao động, việc làm và giáo dục nghề nghiệp góp phần thúc đẩy phân luồng học sinh trong GDPT.

#### **7. Sở Thông tin và Truyền thông**

Chủ trì, hướng dẫn các cơ quan báo chí, thông tin đại chúng, hệ thống thông tin cơ sở trên địa bàn tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, về PCGD, GDBB, XMC cho người lớn, PLHS trong GDPT và giáo dục nghề nghiệp nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể xã hội về giáo dục đào tạo, góp phần nâng cao trình độ dân trí và chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh.

#### **8. Đài Phát thanh - Truyền hình, Báo Quảng Trị**

Xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, về PCGD, GDBB, XMC cho người lớn, PLHS trong GDPT và giáo dục nghề nghiệp.

#### **9. Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh**

Tiếp tục phối hợp với ngành giáo dục đẩy mạnh tuyên truyền và triển khai thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”. Tiếp tục phát huy hiệu quả chương trình “Thầy giáo quân hàm xanh” để huy động cán bộ, chiến sỹ Bộ đội Biên phòng tham gia công tác xóa mù chữ; Chương trình “Nâng bước em tới trường - Con nuôi Đồn Biên phòng” nhằm hỗ trợ, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn ở khu vực biên giới được tới trường; đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, phát triển trung tâm học tập cộng đồng ở địa bàn biên giới.

## **10. Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh**

Chỉ đạo công tác vận động và tuyên truyền tới từng chi Hội về công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn, đẩy mạnh PLHS trong GDPT và xây dựng XHHT; tích cực hưởng ứng phong trào quyên góp ủng hộ, phong trào giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập và lao động sản xuất, giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục đến trường.

Tuyên truyền vận động phụ nữ, trẻ em gái chưa biết chữ tích cực tham gia các lớp XMC, các lớp chuyên đề, các lớp giáo dục sức khỏe cộng đồng, giáo dục pháp luật tại các cơ sở giáo dục ở địa phương.

## **11. Hội Khuyến học tỉnh**

Chỉ đạo Hội khuyến học các cấp phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tổ chức hỗ trợ người học, đặc biệt là các đối tượng người đồng bào dân tộc thiểu số, người vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn, đẩy mạnh PLHS trong GDPT và xây dựng XHHT thông qua mạng lưới khuyến học các cấp, website và bản tin của Hội Khuyến học tỉnh. Phối hợp kiểm tra, đánh giá xếp loại “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/7/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

## **12. Tỉnh Đoàn**

Chỉ đạo các tổ chức Đoàn cấp huyện, cơ sở Đoàn trực thuộc làm tốt công tác tuyên truyền về công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn, đẩy mạnh PLHS trong GDPT và xây dựng XHHT; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các phong trào, cuộc vận động hỗ trợ đoàn viên, thanh, thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục tham gia học tập.

## **13. Đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh**

Chỉ đạo các cấp Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền và vận động tới cán bộ công nhân viên chức về công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn và đẩy mạnh PLHS trong GDPT và xây dựng XHHT.

Chỉ đạo các doanh nghiệp có tổ chức công đoàn thành lập Ban Khuyến học và đăng ký xây dựng “Đơn vị học tập”; Phối hợp với cơ quan liên quan chỉ đạo, theo dõi việc tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiến thức cho người lao động trong các doanh nghiệp.

## **14. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố**

Cụ thể hóa kế hoạch này để chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác PCGD, GDBB, XMC cho người lớn, đẩy mạnh PLHS trong GDPT và xây dựng XHHT trên địa bàn; đưa các chỉ tiêu về PCGD, GDBB, XMC cho người lớn, đẩy mạnh PLHS trong GDPT và xây dựng XHHT vào kế hoạch phát triển kinh tế xã hội hàng năm của địa phương. Báo cáo kịp thời những khó khăn bất cập, giải pháp

khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện của địa phương với UBND tỉnh. Theo dõi đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch ở địa phương.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể của địa phương tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ của đơn vị được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chỉ đạo các TTHTCĐ tích cực mở các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho nhân dân trên địa bàn.

Bộ trí ngân sách cho PCGD, GDBB, XMC cho người lớn, đẩy mạnh PLHS trong GDPT và xây dựng XHHT ở địa phương.

### **15. Các Trường Cao đẳng trên địa bàn tỉnh**

Căn cứ kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch dạy nghề hằng năm được UBND tỉnh phê duyệt và quy mô, ngành nghề đào tạo đã được cấp chứng nhận đăng ký hoạt động, chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo. Tiếp tục tập trung đào tạo nguồn nhân lực có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt có kiến thức, kỹ năng và trách nhiệm nghề nghiệp tương xứng với trình độ đào tạo, có năng lực thích ứng với thị trường lao động của tỉnh và toàn quốc. Chủ động thực hiện các giải pháp, tăng cường phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất kinh doanh và dịch vụ trong hoạt động dạy nghề nhằm nâng cao chất lượng dạy nghề, gắn dạy nghề với việc làm và thị trường lao động. Chú trọng chỉ tiêu đào tạo cho đối tượng học sinh đã tốt nghiệp trung học cơ sở góp phần thực hiện công tác phân luồng học sinh trong GDPT.

### **16. Các sở, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức Hội có liên quan**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao tăng cường quán triệt và tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức về Kế hoạch số 142-KH/TU ngày 17/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy bằng hình thức phù hợp, thiết thực và hiệu quả theo ngành, lĩnh vực được phân công phụ trách.

UBND tỉnh yêu cầu các sở, ban, ngành, các tổ chức, đoàn thể có liên quan và UBND các huyện, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện. Quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) xem xét, giải quyết./.

#### ***Nơi nhận:***

- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các cơ quan, đơn vị tại mục V;
- CVP, các PVP;
- Công TTĐT tỉnh;
- Lưu: VT, KGVXD,

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Hoàng Nam**



